

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель  
КГКП «Областной центр  
самодетельного народного  
творчества и киноvideофонда»  
Управления культуры акимата  
Костанайской области**

  
**Д. Калкаев**  
« 16 » сентября 2024г.

**Протокол  
проведения обучения среди работников КГКП «Областной центр  
самодетельного народного творчества и киноvideофонда»  
Управления культуры акимата Костанайской области  
по вопросам противодействия коррупции**

г.Костанай

16 сентября 2024г.

Начало проведения: 10 часов 00 минут

Окончание проведения: 10 часов 30 минут

**Тема:** Противодействие коррупции.

**Цель:** Формирование антикоррупционной культуры среди работников  
Предприятия.

**Вопрос №1. Роль семьи в воспитании антикоррупционной культуры  
личности.**

Говорят, «каково общество, такова семья». Все коллизии, которые происходят в обществе, так или иначе отражаются на семейных отношениях. Морально-нравственные сдвиги, ценностные установки, предпочтения общества составляют основу семейных отношений, формируют траектории семейного воспитания. Поэтому тезис о том, что семья является важным индикатором общественного развития остается в силе и соответствует действительности. С другой стороны, семья как ячейка общества тоже оказывает определенное воздействие на развитие общества, влияет на морально-нравственный климат в обществе. Семья транслирует ценности, традиции, культуру, образ жизни и мировоззренческие установки. И это диалектическая взаимосвязь в конечном итоге составляет основу нашего понимания семьи как социального института общества.

Семья как социальный институт выполняет множество функций: воспроизводство населения, хозяйственно-экономическую, воспитательную, социальную, в том числе функцию адаптации социального опыта, накопленного предыдущими поколениями, в новых условиях. Укоренение



или отрицание того или иного социального опыта в рамках семьи затрагивают ценностные ориентации людей. В результате этого какие-то ценности уходят, а какие-то приходят, занимают свои места в духовном пространстве личности и становятся социально значимыми для ее жизни.

Семья как социальный институт общества является транслятором ценностей, который позволяет конкретному индивиду включиться в жизнь общества. Если взглянуть с этой высоты на современную казахстанскую семью, можно обнаружить как позитивные, так и негативные факты и тенденции в семейных отношениях.

И на фоне такой действительности необходимо рассмотреть вопрос о том, какова роль семьи в воспитании антикоррупционного поведения личности и как формировать у нее нетерпимое отношение к коррупции и ее проявлениям. Сможет ли современная семья выработать негативное отношение к коррупции в обществе? Направлены ли семейные традиции, обычаи и культура на формирование антикоррупционного поведения личности? Как вообще семья оценивает и воспринимает коррупцию, которая проникла вглубь и вширь, в человеческие отношения в целом? Осуждает ли семья коррупцию как нарушение морально-этических норм? Все эти вопросы требуют серьезного анализа роли семьи в современном обществе. Сегодня очевидно одно, что семья для решения этой сложной и важной для общества проблемы не мотивирована, она не может стать активно действующим субъектом формирования антикоррупционного поведения личности. Прежде всего, в силу различных обстоятельств, как объективных, так и субъективных. Известно одно, когда снижается морально-нравственный уровень в обществе, семье трудно бороться с подобными явлениями. Ей не под силу регулировать этот вопрос на уровне сознания и духовного мира личности, воспитать устойчивый характер поведения противодействия коррупции и взяточничеству. Поскольку в обществе не создана тотальная, всеобщая атмосфера нетерпимости по отношению к коррупции, не совсем развита практика морального порицания, общественного осуждения всеми гражданами на уровне семьи. Хотя следует признать, что в последнее время делается очень многое в этом направлении. Общественность все больше узнает имена тех, кто совершил коррупционные преступления, кто злоупотребил своим служебным положением, кто нарушил свои обязательства перед государством и народом. Безусловно, каждый получает по заслугам, но в то же время очевидно одно, что путем применения одних законов эту проблему не решить. Нужны меры другого порядка.

Также, видимо, следует подчеркнуть, что в воспитательном контексте слабо используются созидательные силы таких ценностей, как совесть, честность, порядочность, неподкупность, принципиальность. Потому что многие считают, что быть честным, порядочным не всегда выгодно, а иногда эти качества могут мешать жить и решать проблемы в личной жизни. Более того, никому не хочется быть «белой вороной», «чужим среди своих». Именно на этом фоне формируется гипертрофированное сознание и поведение, которые в конечном итоге перестают реагировать и чувствовать



коррупцию как антисоциальное явление. И, самое главное, в обществе тускнеет вера в эти ценности, их сторонников становится все меньше и меньше. Зато в сознании многих укрепляется мысль о том, что феномен коррупции и взяточничества якобы имеет исторические и культурные корни в народных традициях и обычаях и т. д.

Трудно согласиться с подобными утверждениями, поскольку ни одна национальная культура, обычаи и традиции не мотивируют человека к совершению коррупционных поступков. Дача и получение взятки как аморальное явление всегда осуждались и воспринимались как социальное зло, которое противоречит морально-этическим нормам и представлениям народа. Поэтому распространять индивидуальные, психологические особенности отдельной личности на всеобщий уровень, мягко говоря, неверно и даже вредно. Следовательно, причины коррупционного поведения личности надо искать не в национальном менталитете, а в духовно-нравственном мире индивида. Тогда все станет на свои места. И вы убедитесь, что это, без сомнения, закладывается в детстве, затем развивается в молодые годы и постепенно становится устойчивым стереотипом индивидуального поведения личности. Поэтому, семья должна заниматься этим вопросом целенаправленно, корректировать намечающиеся нежелательные социальные отклонения в поведении и сознании индивида на ранних стадиях жизни и т. д. Конечно, воспитание сегодня значительно усложняется с точки зрения не только его задач, но и методов, средств, ибо речь идет уже не просто о том, чтобы привить очередному поколению какой-то минимум «норм», а о том, чтобы сформировать у него устойчивый иммунитет к коррупции, создавая духовные предпосылки к решению стоящих перед обществом задач.

Особую тревогу вызывает распространение ценностей гедонизма. Демонстрация красивой, безмятежной жизни, наслаждений и удовольствий, праздности без активного участия в созидательном труде создает псевдоидеалы общества. СМИ, тиражируя и транслируя «гламурные» ценности, становятся источником формирования потребительской психологии. Если взять пример из национальной культуры, то в семье всегда существовала традиция воспитывать в детях уважение к труду, трудолюбие. Поэтому в семье честный, заслуженный труд должен быть доминирующим, как основа национального воспитания, как основа и стержень нравственности и поступка. Тогда мы сможем поставить заслон коррупции на семейном уровне. И этот заслон куда прочнее, эффективнее, чем законное регулирование данного вопроса.

### **Заключение.**

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

- необходимо повысить нравственную ответственность семьи в воспитании подрастающего поколения;
- нужно усилить нравственные регуляторы поведения личности в семье, соответствующие требованиям долга, чести, совести, справедливости;



– воспитание человека в духе нравственности, справедливости и совестливости должно быть востребовано со стороны общества и государства как основа антикоррупционной культуры личности.

Антикоррупционная культура членов общества является одним из главных факторов, определяющим успешность борьбы с коррупционными правонарушениями в обществе.

Если вы располагаете достоверной информацией о коррупционном правонарушении, то должны принять необходимые меры по противодействию и прекращению такого правонарушения.

Обучение провела  
Шонова Г.